


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большеполянская основная общеобразовательная школа»  
Алексеевского муниципального района  
Республики Татарстан

Рассмотрено Руководитель ШМО <i>Л.В. Павлова</i> Павлова Л.В. Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2019 г	«Согласовано» Зам. директора по УВР <i>Л.В. Павлова</i> Павлова Л.В. « <u>27</u> » <u>08</u> 2019 г	«Утверждаю» Директор школы <i>А.В. Горбунова</i> Горбунова А.В. Приказ № <u>02</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2019 г 
---	--	---

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету

«Родной (татарский) язык»

1 класс

Начальное общее образование

Календарно – тематическое планирование составила:  
Ахметзянова И.Р.

2019

**Календарно – тематическое планирование**

<b>№ урока</b>	<b>Раздел, тема урока (количество часов)</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>Давайте познакомимся. / Эйдэгез танышабыз – (5ч)</b>		
1	Знакомство. Вопрос “Как тебя зовут?” / Танышу. Синең исемен ничек? сорауы.	5.09
2	Вопросы “Это кто? Это что?” / “Бу кем?, Бу нэрсэ? ” сораулары.	6.09
3	Формы утверждения и отрицания. Вопросительные аффиксы -мы/-ме. / Раслау һәм кире кагу формалары. -мы/-ме сорау аффикслары.	12.09
4	Вопросы “Это какой город?”, “Ты где живешь?” / “Бу кайсы шәһәр?”, “Син кайда яшиһең?” сораулары.	13.09
5	Числительные от 1 до 10. / 1дән 10га кадәр саннар.	19.09
<b>1.Природа родного края / Туган як табигате – (4ч)</b>		
<b>1.1 Дикie животные / Кыргыз хайваннар</b>		
6	Дикie животные. Буква и звук Аа. / Кыргыз хайваннар. Аа хәрефе һәм авазы.	20.09
7	Множественное число названий диких животных. / Кыргыз хайван исеменәренәң күплек сан формасы.	26.09
8	Лесные друзья. Буква и звук Әә. / Урман дусларыбыз. Әә хәрефе һәм авазы.	27.09
9	Вопросы “Какой?” и “Где живет?” Буквы и звуки Оо, Өө. / ””Нинди? Кайда яши? сораулары. Оо, Өө хәрефләре һәм авазлары	3.10
<b>Спорт и спортивные игры / Спорт һәм спорт уеннары. – (7ч)</b>		
10	2 лицо, единственное число повелительного наклонения глагола. Буквы и звуки Нн,ң. / Боерык фигыльнең 2 зат берлек сан формасы. Н,н ң хәрефләре һәм авазлары.	4.10
11	Склонение глаголов по лицам и числам. Буква и звук Ии. / Фигыльләргә зат-сан белән төрләндрү. Ии хәрефе һәм авазы.	10.10
12	Форма обращения. Буква и звук Ыы. / Мөрәжәгать итү формасы. Ыы хәрефе һәм авазы.	11.10
13	Форма выражения согласия. Буква и звук У, у. / Ризалык белдерү формасы. У, у хәрефе һәм авазы.	17.10
14	Вопрос “Сколько?” Буква и звук Үү. / Ничә? сорауы. Үү хәрефе һәм авазы.	18.10
15	Склонение по лицам и числам глагола играет. Буквы и звуки Тт, Лл. / Уйный фигыленәң зат-сан белән төрләнеше. Тт, Лл хәрефе һәм авазы.	24.10
16	Вопрос “С кем играешь?” Буква и звук Кк. / “Кем белән уйныйһың?” сорауы. Кк хәрефе һәм авазы.	25.10
<b>Моя школа и мой класс / Мәктәбем һәм сыйныфым – (2ч)</b>		
17	Название и количество учебных принадлежностей. Буква и звук Мм. / Уку-язу эсбапларының исеме, саны. Мм хәрефе һәм авазы.	7.11
18	Составление предложений со словами “надо - не надо”. Буква и звук Сс. Вопрос “Где?” Буква и звук Рр. / “Кирәк-кирәкми” сүзләре белән жөмлөләр төзү. Сс хәрефе һәм авазы. Кайда? сорауы. Рр хәрефе һәм авазы.	8.11

<b>Природа родного края / Туган як табигате – (8ч)</b>		
<b>1.2 Домашние животные и птицы / Йорт хайваннары һәм кошлары</b>		
19	Склонение по лицам и числам глагола живет. Буква и звук Вв. / Яши фигыленең зат- сан белән төрләнеше. Вв хәрефе һәм авазы.	14.11
20	Вопрос “Куда?” и форма ответа на этот вопрос. Буква и звук Гг. / Кая? сорауы һәм аңа җавап формасы. Гг хәрефе һәм авазы.	15.11
21	Вопросы “Куда? Кому?” и формы ответа на эти вопросы. / Кая? Кемгә? сораулары һәм аларга җавап бирү.	21.11
22	Умение спрашивать и отвечать что любишь ты и твой друг. Буквы и звуки Дд, Зз. / Иптәшеңнең һәм үзеңнең нәрсә яратканыңны әйтү һәм сорау. Дд, Зз хәрефе һәм авазы.	22.11
23	Вопрос “Откуда возвращается? ” Буква и звук Бб. / “Кайдан кайта?” сорауы. Бб, хәрефе һәм авазы.	28.11
24	Вопросы Куда? Где? Откуда? Буква и звук Пп. / Кая? Кайда? Кайдан? сораулары. Пп хәрефе һәм авазы.	29.11
25	Склонение существительных принадлежностью в 1 лице, в единственном числе. Буква и звук Ээ. / Исемнәрең 1 зат берлек сан тартым белән төрләнеше. Ээ хәрефе һәм авазы.	5.12
26	“Спокойной ночи, доброе утро”. Буквы и звуки Йй, Ее. / “Тыныч йокы, хәерле иртә” теләү. Йй, Ее хәрефе һәм авазы.	6.12
<b>Покупки /Сатып алу – (4ч)</b>		
<b>На рынке / Базарда</b>		
27	Овощи. Слова “надо - не надо” Буква и звук Жж. / Яшелчәләр. Жж хәрефе һәм авазы. Кирәк, кирәкми сүзләре.	12.12
28	Фрукты. Буква и звук Жж. / Жиләк-жимешләр. Жж хәрефе һәм авазы.	13.12
29	Вопрос “Какой?” Буква и звук Шш, Щщ. / Нинди? сорауы. Шш, Щщ хәрефләре һәм авазлары.	19.12
30	Форма вопроса и ответа что любишь, что не любишь. Буква и звук Чч. Вопросы “Кто? Что? Что делает? Какой?” и форма ответа на эти вопросы. / Нәрсә яратканны, яратмаганны әйтә сорау формасы. Чч хәрефе һәм авазы. Кем? Нәрсә? Нишли? Нинди? сораулары һәм аларга җавап формалары.	20.12
<b>Природа родного края / Туган як табигате – (5ч)</b>		
<b>1.3 Наступила зима. / Кыш житте.</b>		
31	Знакомство признаками зимы. Буква и звук Хх. /Кыш билгеләре белән танышу. Хх хәрефе һәм авазы.	9.01
32	Форма приглашения на зимнюю игру. / “Кышкы уенга чакыру” формасы.	10.01
33	Пишем письмо Деду морозу. Буква и звук Hh. / Кыш бабайга хат язабыз. Hh хәрефе һәм авазы.	16.01
34	Конструкция “У меня есть санки”. Буква и звук Фф. / “Минем чанам бар” төзелмәсе. Фф хәрефе һәм авазы.	17.01
35	Зимние игры. Буква и звук Цц. / Кышкы уеннар. Цц хәрефе һәм авазы.	23.01

	<b>1.Праздники / Бэйрэмнэр-(3ч)</b> <b>1.1. Новый год / Яңа ел</b>	
36	Составление вопросительных предложений с аффиксами -мы/-ме. Буквы и звуки Яя, Юю. Вопросы “Куда? Где? Откуда?” / -мы/-ме аффикслары ярдәмендә сорау жөмлөләр төзү. Яя, Юю хәрәфе һәм авазы. Кая? Кайда? Кайдан? сораулары.	24.01
37	Поздравление с праздником. Знаки ь,ь. / Бэйрэм белән котлау. ь, ь билгеләре.	30.01
38	Порядок букв в татарском алфавите. Звуки характерные только татарскому языку. / Татар алфавитындагы хәрәфләр тәртибе. Татар теленә генә хас авазлар.	31.01
	<b>Мой день / Минем көнем – (3ч)</b>	
39	Название частей тела. Отрицательная форма глагола <i>болит.</i> / Тән әгъзаларының исемнәре. <i>Авырта</i> фигыленең юклык формасы.	13.02
40	Советы для того, чтобы быть здоровым. Узнать как дела у больного и предложить ему лекарство и чай. / Сәламәт булу өчен киңәшләр бирү. Авыру кешенең хәлен сорау, аңа дару, чәй тәкъдим итү.	14.02
41	Предметы личной гигиены. Форма запроса предметов личной гигиены. Конструкция “я мою руки с мылом”. / Шәхси гигиена предметлары. Шәхси гигиена предметларын сорап алу формасы. “ <i>Мин сабын белән кул юам</i> ” тезелмәсе.	20.02
	<b>Я и моя семья / Мин һәм минем гаиләм – (2ч)</b>	
42	Знакомство с членами семьи. Кто есть в твоей семье? Умение рассказывать о занятиях членов семьи. / Гаилә әгъзалары белән танышу. Синең гаиләдә кемнәр бар? Гаилә әгъзаларының шөгыльләрен әйтә белергә өйрәнү.	21.02
43	Весна. Весенний день. Погода. / Яз фасылы. Язгы көн. һава торышы.	27.02
	<b>1.Праздники / Бэйрэмнэр-(3ч)</b> <b>1.2. 8 марта / 8нче март</b>	
44	8 марта - праздник мам. / 8 нче март - әниләр бэйрәме	28.02
45	Умение поздравлять с праздником. /Бэйрэм белән котлый белү.	5.03
46	Умение поздравлять с праздником. /Бэйрэм белән котлый белү.	6.03
	<b>В столовой / Ашханәдә– (3ч)</b>	
47	Татарские национальные блюда. / Татар халык ашлары.	12.03
48	В гостях. / Кунакта .	13.03
49	За столом. Составление вопросительных предложений с помощью аффиксов -мы/-ме. / Табын янында. -мы/-ме аффикслары ярдәмендә сорау жөмлөләр төзү.	19.03
	<b>1.Праздники / Бэйрэмнэр-(1ч)</b> <b>1.3. День рождения / Туган көн</b>	
50	День рождения - большой праздник. Поздравление с днем рождения. / Туган көн - зур бэйрәм. Туган көн белән котлау.	20.03
	<b>Покупки / Сатып алу – (7ч)</b> <b>1.2Магазин одежды, продуктов и посуды / Киемнәр, ашамлыклар, савыт-саба кибете</b>	
51	Продукты./Ашамлыклар	2.04
52	Употребление глаголов “пьет, ест” в 1,2,3 лице в единственном числе. Вопросы “Что едим? Что пьем?” / Эчә,	3.04

	ашый фигыльләрэн 1,2,3 затта берлек санда куллану. Нәрсә ашыйбыз, нәрсә эчәбез? сораулары.	
53	Знакомство с названиями посуды. / Савыт-саба исемнәре белән танышу.	9.04
54	В магазине посуды. Покупка посуды в магазине. / Савыт-саба кибетендә. Кибеттә савыт-саба сатып алу.	10.04
55	Склонение существительных принадлежностью в 1,2,3 лице единственном числе. / Исемнәрнең 1,2,3 зат берлек санда тартым белән төрләнеше.	16.04
56	В магазине одежды. Какую одежду я надену?/ Киёмнәр кибетендә. Мин нинди киём киям?	17.04
57	Повторение темы “В магазине”. / “Кибеттә” темасын кабатлау.	23.04
<b>Моя Республика / Минем Республика – (4ч)</b>		
58	В городе. Вопрос “Где?” / Шәһрдә. Кайда? Соравы	24.04
59	Я еду на транспорте/ Мин транспортта барам	30.04
60	Города Татарстана. / “Татарстан шәһәрләре”	1.05
61	Кто куда идет? / Кем кая бара?	7.05
<b>Поездки и путешествия / Сәфәрләр һәм сәяхәтләр – (2ч)</b>		
62	Наступает лето. Веселое лето. / Жәй житә. Күңелле жәй.	8.05
63	Летний отдых. / Жәйге ял	14.05
<b>Праздники / Бәйрәмнәр – (3ч)</b>		
<b>1.4. Национальные традиции татарского и русского народа</b>		
64	Мы идем на Сабантуй. / Без Сабантуйга барабыз.	15.05
65	“Полотенце Сабантуя” повторение лексики по пройденным темам. / “Сабантуй сөлгесе” үтелгән темалар буенча лексиканы кабатлау	21.05
66	Обобщающий урок. / Йомгаклау дәресе.	22.05